



LUNDS
UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

AUDB45, Audiologisk diagnostik II, 7,5 högskolepoäng *Audiological Diagnostic II, 7.5 credits* Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Programnämnden för rehabilitering 2018-05-29 och senast reviderad 2020-09-29. Den reviderade kursplanen gällde från och med 2020-09-29, vårterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i audionomprogrammet, är obligatorisk i audionomexamen och ingår i termin 4. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Audiologi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att studenten skaffar sig kunskaper om olika skador/sjukdomar som ger sensorineural hörselnedsättning med fokus på retrocochleära och centrala skador samt om hörselnedsättning utan påvisbar organisk grund, utredning, behandlingsmodeller och intervention. Målet är också att studenten fördjupar sina kunskaper om hörselutredningar av små barn.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- utförligt redogöra för etiologi, symtom, medicinska, vetenskapligt beprövade undersökningsmetoder och behandlingsmodeller vid retrocochleära och centrala skador samt icke-organiska hörselskador med beaktande av medicinska, tekniska, psykologiska, sociala och kommunikativa aspekter,
- förklara principerna för elektrofysiologisk mätteknik,

- redogöra för olika elektrofysiologiska undersökningars diagnostiska möjligheter för diagnosticering av barn och vuxna med speciellt fokus på ABR,
- redogöra för impedansaudiometri ur fysikalisk, mätteknisk och klinisk synpunkt.
- redogöra för hur testning av döda regioner utförs, självständigt redogöra för sambandet mellan symtom skada och testresultat,
- redogöra för grundläggande principer för journalföring.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten visa förmåga att:

- självständigt kunna tolka differentialdiagnostiska hörseltester,
- självständigt kunna sammanställa testresultat,
- självständigt kunna relatera diagnostisk mätmetodik till kunskaper från signalbehandlingskurserna.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten visa förmåga att:

- vara aktiv och medveten i sitt kunskapsökande och medvetet relatera ny kunskap till tidigare kursinnehåll,
- inom ramen för gruppen diskutera hur man kommunicerar med och informerar vårdnadshavare och personer som ska genomgå hörselutredningar.

Kursens innehåll

Kursen är en fortsättning på tidigare kurser och ger en fördjupning i patofysiologi som orsakar retrocochleära och centrala skador. Kunskapen om hörselnedsättning utan påvisbar organisk grund fördjupas. I kursen ingår teknisk och medicinsk fördjupning av differentialdiagnostiska hörseltester för barn och vuxna så som elektrofysiologiska tester, impedansmätning och utredning vid icke organisk hörselnedsättning. Vidare sker en fördjupning av kunskaper i psykoakustik med speciell inriktning på binaurala processer.

Kursens genomförande

Kursen utgår från problembaserat lärande med PBL-utgångspunkter alternativt case; föreläsningar och seminarier. Obligatorisk närvaro vid seminarier.

Kursens examination

För godkännande krävs godkänt deltagande vid seminarier, godkänd inlämningsuppgift i stapediusreflexmätning samt godkänd skriftlig tentamen.

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot

det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Tillträde till kursen har student som antagits till audionomprogrammet och som genomfört terminerna 1-3 med minst 70 högskolepoäng godkända.

Prov/moment för kursen AUDB45, Audiologisk diagnostik II

Gäller från V19

1901 Audiologisk diagnostik II, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd