



Medicinska fakulteten

AUDA36, Barnets utveckling, 7,5 högskolepoäng

Child Development, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Programnämnden för rehabilitering 2016-05-31 och senast reviderad 2016-11-29. Den reviderade kursplanen gällde från och med 2017-01-01, vårterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i audiologiutbildningen, 240 högskolepoäng, är obligatorisk i audionomexamen i audiologi och ingår i termin 3. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Medicin

Audiologi

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Det övergripande målet för kursen är att studenterna ska förvärva kunskaper om barns utveckling ur ett medicinskt, audiologiskt och kommunikativt perspektiv som en bas för kommande kurser.

Kunskap och förståelse

Medicinkurs – barn

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- översiktligt beskriva pre-, peri- och postnatal utveckling, graviditets- och förlossningsskador,

- översiktligt beskriva barns typiska utveckling,
- använda en adekvat terminologi för motorisk och kommunikativ utveckling samt sjukdomar hos barn,
- beskriva vanligt förekommande sjukdomar hos barn med tonvikt på sådana som har direkt relevans för hörsel, språk och kommunikation,
- beskriva och diskutera uppkomstmekanismer (etiologi) för tillstånd som innebär nedsatt funktion inom hörsel, språk och kommunikation,
- översiktligt och på en grundläggande nivå beskriva olika genetiska ärfthetsmönster och orsaker till genetiska sjukdomar med tonvikt på sådana som har direkt relevans för hörsel, språk och kommunikation,
- översiktligt beskriva grundläggande differentialdiagnostik hörselnedsättning/språkstörning i förhållande till andra funktionshinder,
- översiktligt beskriva komorbiditet, dvs samtidig förekomst av funktionshinder inom språk/hörsel/kommunikation och andra diagnoser eller störningar,
- på en grundläggande nivå översiktligt beskriva andra specialiteters arbete med och syn på barns svårigheter inom språk/hörsel, framför allt det barnpsykiatriska och det barnneurologiska.

Grundläggande barnaudiologi

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för örats embryologi och postnatale utveckling samt tidig hörselutveckling,
- beskriva kommunikations- och språkutveckling hos små barn,
- beskriva och exemplifiera olika typer av störningar och problem inom hörsel/språk/kommunikation hos barn,
- översiktligt beskriva utredning av hörselnedsättning på barn och betydelsen av tidig upptäckt och intervention,
- översiktligt redogöra för grundläggande begrepp, definitioner inom och målgrupper för alternativa kommunikationsformer, inklusive tecken, med barn med flera funktionsnedsättningar.

Färdighet och förmåga

Grundläggande barnaudiologi

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

- på en grundläggande nivå och inom ramen för studentgruppen: beskriva olika hörselmätningar som används för att diagnostisera hörselnedsättningar hos barn,
- översiktligt beskriva komorbiditet (samvariation) mellan funktionsnedsättning inom hörsel, språk och kommunikation i förhållande till andra diagnoser, störningar och funktionsnedsättningar.

Kursens innehåll

Medicinkurs – barn

Barnets typiska och avvikande fysiska och psykiska utveckling

Graviditets- och förlossningskomplikationer

Pediatric och barnhälsovård

Neuropediatric

Barnpsykiatri och barnneuropsykiatri

Genetik

Öron, näs- och halssjukdomar hos barn

Barnaudiologi* (ingår även i delprov "Grundläggande barnaudiologi")

Möten med föreläsare för olika medicinska specialiteter för barn och ungdomar

Grundläggande barnaudiologi

Hörselsystemets utveckling och mognad:

- genetik och hörsel
- missbildningar och syndrom
- epidemiologi, embryologi och tidig hörselutveckling

Normal och avvikande språk- och kommunikationsutveckling:

- tidig kommunikations- och jollerutveckling
- språkförståelse och språkförståelseproblem
- barnhälsovårdens kontroller av kommunikation och språk

Barn med olika grader och typer av hörselnedsättning

- hörselutredningar på barn
- tidig upptäckt och intervention vid hörselnedsättning
- kommunikations-, tal- och språkutveckling hos barn med olika grad av hörselnedsättning

Kommunikation hos barn med flerfunktionshinder

- alternativ kommunikation hos barn med flerfunktionshinder

Kursens genomförande

I provmomentet Medicinkurs - barn baseras undervisningen på föreläsningar som belyser olika aspekter inom barns normala och avvikande utveckling. Kliniska exempel utgör basen för föreläsningarna.

I provmomentet Grundläggande barnaudiologi kompletteras föreläsningar med PBL.

Kursens examination

Båda provmomenten examineras genom skriftlig tentamen kring grundläggande begrepp samt vid litteraturseminarium i grundläggande barnaudiologi.

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053)

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till audiologiutbildningen samt resterar med högst 20 högskolepoäng på teoretiska kurser terminerna 1-2.

Övrigt

Ersätter AUDA31

Prov/moment för kursen AUDA36, Barnets utveckling

Gäller från H16

- 1601 Medicinkurs - barn, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1602 Grundläggande barnaudiologi, 4,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd