



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

## **ATPB27, Kreativa aktiviteter och pedagogiska strategier, 7,5 högskolepoäng**

*Creative Occupations and Pedagogical Strategies, 7.5 credits*  
Grundnivå / First Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Programnämnden för rehabilitering 2016-11-29 och gällde från och med 2017-01-01, vårterminen 2017.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ingår i arbetsterapeutprogrammet, 180 högskolepoäng och är obligatorisk i arbetsterapeutexamen. Kursen ingår i termin 2 och följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

*Huvudområde*

Arbetsterapi

*Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Kursens mål**

#### **Kunskap och förståelse**

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för kreativitet som fenomen och dess innebörd och mening för aktivitet, utveckling och välbefinnande för olika åldersgrupper och sociokulturella sammanhang,
- redogöra för lek som aktivitet samt grundläggande pedagogiska strategier användbara för att möjliggöra lek och kreativitet, beskriva aktuell forskning om kreativa aktiviteter och dess terapeutiska potential inom arbetsterapi,
- beskriva forskningsprocessen och grunderna för kvalitativ metodik.

#### **Färdighet och förmåga**

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- Genomföra en aktivitetsanalys av kreativa aktiviteter och lek utifrån olika arbetsterapeutiska modeller,

- genomföra kreativa aktiviteter både individuellt och i grupp samt kunna identifiera och beskriva skapandeprocesser i relation till teori,
- genomföra fältstudier med hjälp av olika metoder samla in data samt analysera och dokumentera dessa på ett grundläggande vetenskapligt korrekt sätt,
- granska och diskutera vetenskapliga artiklar om kreativitet och arbetsterapi,
- utifrån en självvald aktivitet självständigt genomföra och beskriva en skapandeprocess samt relatera sina erfarenheter till teori.

### **Värderingsförmåga och förhållningsätt**

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- Värdera egna upplevelser av kreativitet och beskriva dessa utifrån olika perspektiv såsom mening, hälsa och sociokulturellt sammanhang,
- reflektera över den egna kompetensutvecklingen och behovet av ytterligare kunskap samt beskriva detta.

### **Kursens innehåll**

Kursen belyser människan som kreativ och aktiv och aktiviteters relation till mening, hälsa och välbefinnande. Kreativitet som fenomen belyses, liksom lek och pedagogiska principer. Egna upplevelser av kreativitet och lek i aktiviteter fokuseras under olika moment inom kursen. Studenten skall genomföra fältstudier i syfte att observera, intervjua, analysera och dokumentera lek och kreativa aktiviteter hos människor i olika åldrar och sociokulturella sammanhang. Kursen innehåller även grundläggande kunskaper om forskningsprocessen, etik och kvalitativ metodik för att studenterna skall kunna genomföra och dokumentera fältarbete på ett vetenskapligt korrekt sätt.

### **Kursens genomförande**

Undervisningen sker i form av inspirationsföreläsningar, grupparbete, fältstudier, praktiska färdighetsträningar, studieuppgifter och seminarier. Samtliga moment utom föreläsningar är obligatoriska moment i kursen.

### **Kursens examination**

För betyget godkänd krävs:

godkänd individuell skriftlig examination och fullföljd portfolio  
deltagande i grupparbete, färdighetsträning och seminarier

#### *Antal prov*

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Vid omprövning av klinisk utbildning erbjuds studenten ytterligare ett utbildningstillfälle. Vid omprövning gäller samma regler som för ordinarie klinisk utbildning.

Examination av kursen kan ske i förtid om studenten beroende på bristande kunskaper och färdigheter begår allvarliga misstag på praktikplatsen. För student som

blir underkänd vid förtida examination skall en individuell plan upprättas. De brister som uppdagats skall förtecknas, det stöd som studenten kan få beskrivas och tidpunkter för examination och eventuell re-examination av bristerna anges. Först när studenten visat att bristerna är åtgärdade kan praktiken återupptas.

#### *Ny examinerator*

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

*Provl/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

## **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A (Biologi A+Kemi A+Fysik A motsvarar Naturkunskap A+B) eller Matematik 2a/2b/2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2 (områdesbehörighet 16/A14)

## **Övrigt**

Ersätter ATPB22

## Prov/moment för kursen ATPB27, Kreativa aktiviteter och pedagogiska strategier

Gäller från V17

- 1701 Lek och pedagogiska strategier, 1,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1702 Arbetsterapi, kreativitet och vetenskapliga metoder, 4,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1703 Obligatoriska moment, 1,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd