

ATPB12, Arbetsterapi: Aktivitet och hälsa, 7,5 högskolepoäng *Occupational Therapy: Occupation and Health, 7.5 credits* **Grundnivå / First Cycle**

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2013-01-21 att gälla från och med 2014-01-01, vårterminen 2014.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i arbetsterapeutprogrammet, 180 högskolepoäng och är obligatorisk i arbetsterapeutexamen. Kursen ingår i termin 1. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Kursen alt. delar av kursen kan ges på engelska.

Huvudområde

Arbetsterapi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten:

- översiktligt beskriva ämnet arbetsterapi i ett vetenskapsteoretiskt sammanhang,
- utifrån olika teoretiska perspektiv definiera begreppet aktivitet och förstå aktivitetens komplexitet,
- teoretiskt förankra och kritiskt reflektera över betydelsen av olika perspektiv på hälsa och välbefinnande,
- utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt kunna redogöra för Value Meaning and Occupation Model (ValMO) som övergripande aktivitetsvetenskaplig analysmodell för diskussion om människors olika livsstil och vardag,
- redogöra för hur samhälleliga, kulturella, temporala och fysiska miljöaspekter har betydelse för människors deltagande i aktivitet.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- använda sig av olika metoder för att samla in data som dokumenterar såväl aktivitetsmönster som upplevelse av människors vardagsaktiviteter,
- analysera och resonera kring hur individuella aktivitetsmönster bidrar till värde, mening och välbefinnande utifrån ValMO:s begreppsapparat.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- beakta relationen mellan aktivitet och välbefinnande utifrån ett eko-etiskt perspektiv,
- värdera betydelsen av alla människors rätt till och behov av aktivitet och delaktighet,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Kursens innehåll

Kursen belyser hälsobegreppet och dess relation till aktivitet. Vidare fokuseras förhållanden i samhället som påverkar individer och gruppers hälsa. Utförandet av en aktivitetsanalys.

Kursens genomförande

Undervisning sker i form av föreläsningar, gruppövningar, studieuppgifter och seminarier. Deltagande i gruppövningar, studieuppgifter och seminarier är obligatoriska.

Kursens examination

För betyget godkänd krävs:

godkänd individuell skriftlig examination
samt aktivt deltagande i seminarier

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning,

så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Prov/moment för kursen ATPB12, Arbetsterapi: Aktivitet och hälsa

Gäller från V14

1301 Aktivitet och hälsa, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd