

## **ACES47, Asienstudier: Det (o)hållbara Asien, 7,5 högskolepoäng**

*Asian Studies: (Un)Sustainable Asia, 7.5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Dekan för Samhällsvetenskapliga fakulteten 2012-04-23 att gälla från och med 2012-01-16, vårterminen 2012.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen är valbar på den tredje terminen av Masterprogrammet i Asienstudier och kan även läsas som fristående kurs i Asienstudier.

*Undervisningsspråk:* Engelska

Undervisnings- och examinationsspråk är engelska.

*Huvudområde*

Asienstudier

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Studenten ska efter avslutad kurs:

#### **Kunskap och förståelse**

- visa förståelse för vad det innebär att anta ett mångvetenskapligt respektive tvärvetenskapligt förhållningssätt till hållbarhet
- i tal och skrift visa medvetenhet om olika perspektiv, tillvägagångssätt och begrepp med avseende på hållbarhet samt de antaganden som ligger bakom dem

#### **Färdighet och förmåga**

- visa förmåga att identifiera och problematisera olika aspekter av hållbarhet i förhållande till sociala, ekonomiska, institutionella och miljömässiga problem

- visa förmåga att spåra och diskutera problem och åtgärder avseende hållbarhet på lokal, regional och nationell nivå i Asien i ett historiskt och globalt sammanhang
- visa förmåga att diskutera konsekvenserna av ohållbara processer, skapa framtida scenarior för hållbarhet och reflektera över övergångsprocesser och vägar till hållbarhet

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- visa förmåga att identifiera vetenskapens och samhällets oförmåga att hantera miljö- och hållbarhetsproblem samt föreslå strategier för att minska deras negativa påverkan på människor och ekosystem

## **Kursens innehåll**

Kursen behandlar samtida problem i förhållande till den (o)hållbara utvecklingen i Asien i ett globalt sammanhang. Förutom en allmän introduktion till begreppet hållbarhet och referensramar för att identifiera, studera och förstå hållbarhet får studenterna ta del av en rad frågor och konsekvenser av (o)hållbar utveckling i dagens Asien.

Kursen utgår från uppfattningen att hållbarhet är en mångdimensionell, mångskalig och multitemporal företeelse och måste studeras från internationella, intergenerationella och intersektionella perspektiv. Enskilda frågor kan studeras på lokal, nationell och global nivå.

Kursens syfte är att skapa möjlighet för reflektion över problem, åtgärder och konsekvenser med avseende på hållbarhet i Asien i ett globalt sammanhang. Målet är att utveckla färdigheter i att identifiera, lokalisera och spåra problem och åtgärder avseende hållbarhet i Asien samt att problematisera, förstå och föreslå alternativ för att ta itu med problemen i ett globalt sammanhang.

Kursen ger en introduktion till tvärvetenskapliga referensramar och teoretiska diskussioner med inslag av begreppen hållbarhet, hållbarhetsvetenskap, jordsystemvetenskap och styrning av jordsystemet.

Fokus ligger på problem och åtgärder för global och asiatisk hållbarhet inom områden som klimatförändring, förlust av biologisk mångfald, utfiskning, överexploatering, livsmedelssäkerhet, vattenbrist och hälsa.

Förändringar av naturen i Asien (skogsskövling, kanalbyggande, stadsutvidgning, asfaltering) och förändringar av värderingar i perioder av ekonomisk och social förändring diskuteras.

Bland de verktyg som behandlas ingår att sammanställa, analysera och tolka data om hållbarhetsfrågor och att redovisa, diskutera och utvärdera data, slutsatser och framtidsscenarior.

## **Kursens genomförande**

Kursen består av föreläsningar, seminarier, grupparbeten, redovisningar och självstudier. De studerande förväntas att självständigt läsa, reflektera och skriva uppsatser, att delta i grupparbeten och diskutera hållbarhetsaspekter och hållbarhetsfrågor med anknytning till Asien, att förbereda redovisningar för seminariediskussioner som baseras på kurslitteraturen och annat material samt att tillämpa och utvärdera teorier och begrepp med avseende på ämnen och frågor som

har med hållbarhet att göra. Alla uppsatser kamratgranskas skriftligt och muntligt. Seminarieredovisningar kamratgranskas muntligt.

Det är obligatorisk närvaro vid seminarier och studentredovisningar och aktivt deltagande i undervisningen är ett krav.

## **Kursens examination**

Examinationen består av

- individuella uppsatser, uppgifter, reflektionsloggar och kamratgranskning
- grupparbeten med muntlig redovisning och skriftligt underlag
- aktivt deltagande i seminarier, diskussioner, kamratgranskning och grupparbete

En omprovsmöjlighet erbjuds efter kursens slut. En ytterligare omprovsmöjlighet erbjuds vid ett senare tillfälle.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Kursinslag som aktivt deltagande vid seminarier, diskussioner och grupparbeten är undantagna från betygsskalan ovan. För dessa inslag används betygen godkänd och underkänd. För betyget godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget underkänd ska studenten visa ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen måste studenten vara antagen till Masterprogrammet i Asienstudier. För att läsa kursen som fristående kurs måste studenten ha en kandidatexamen i samhällsvetenskap, humaniora, ekonomi eller juridik.

Engelsk språkfärdighet kan dokumenteras på följande sätt: IELTS-test med minst 6,5 i genomsnitt (på inget av delproven får resultatet understiga 5,5), TOEFL-test med lägst resultat 575 (nätbaserat test 90), Cambridge/Oxford – Advanced eller Proficiency level, kandidatexamen från ett universitet med engelska som enda undervisningsspråk eller godkänt betyg i Engelska B.

Prov/moment för kursen ACES47, Asienstudier: Det (o)hållbara Asien

Gäller från H12

1201 (Un)sustainable Asia, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A