

**ACES44, Asienstudier: Utvecklingsteorier och  
utvecklingsfrågor i Asien, 7,5 högskolepoäng**  
*Asian Studies: Development Theories and Issues in Asia, 7.5 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Dekan för Samhällsvetenskapliga fakulteten 2012-04-23 och senast reviderad 2018-02-20 av Utbildningsnämnden vid Centrum för öst- och sydöstasienstudier. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-02-20, höstterminen 2018.

### Allmänna uppgifter

Kursen är valbar på den tredje terminen av Masterprogrammet i Asienstudier och kan även läsas som fristående kurs i Asienstudier.

*Undervisningsspråk:* Engelska

Undervisnings- och examinationsspråk är engelska.

*Huvudområde*

Asienstudier

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

Studenten ska efter avslutad kurs:

#### Kunskap och förståelse

- visa kunskap om allmänna utvecklingsteorier och utvecklingsfrågor
- visa kritisk förståelse för utvecklingsprocesser
- visa förmåga att identifiera, jämföra och analysera olika perspektiv på utveckling i teori och praktik i dagens Syd-, Öst- och Sydöstasien
- visa förståelse för hur olika teoretiska förhållningssätt till utveckling förhåller sig till konkreta utvecklingsfrågor i reella situationer
- visa en kritisk förståelse för utveckling och utvecklingsaktörer i regionen

### **Färdighet och förmåga**

- visa förmåga att anlägga ett kritiskt och jämförande perspektiv på utveckling och utvecklingens konsekvenser för samhällsutvecklingen och miljön i dagens Syd-, Öst- och Sydöstasien
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap, hantera komplexitet och formulera omdömen om utvecklingsfrågor i regionen

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- visa förmåga att kritiskt och självständigt formulera analytiska resonemang i tal och skrift

## **Kursens innehåll**

Kursen erbjuder ett fördjupat tvärvetenskapligt studium av dagens större utvecklingsfrågor. Syftet är att ge de studerande verktyg för att teoretiskt analysera och diskutera samtida utvecklingsfrågor genom att undersöka olika utvecklingsteorier – från moderniseringsteorier och neomarxistiska teorier till nyliberala och postmoderna teorier samt postutvecklingsteorier, liksom alternativa former för utveckling och framtida utmaningar.

I kursen intas ett kritiskt förhållningssätt till utvecklingsteorier och deras inverkan på de mest angelägna områdena för utveckling samtidigt som motsättningar och konvergenspunkter mellan olika teoretiska traditioner belyses. Kursen behandlar också utvecklingens praktik och aktörer samt den roll som frivilligorganisationer spelar genom detaljerade fallstudier som de studerande diskuterar och drar lärdomar av. Kursen inleds med en diskussion av gruppens "kunskaper" och "behov" och gör det möjligt för de studerande att fokusera på en specifik fråga bland de många områden kursen behandlar.

## **Kursens genomförande**

Kursen består av föreläsningar, seminarier, grupparbeten, redovisningar och självstudier. Det är obligatorisk närvaro vid seminarierna och aktivt deltagande i undervisningen är ett krav.

## **Kursens examination**

Examinationen består av en uppsats där studenten visar förmåga att kritiskt kombinera utvecklingsteori och empiri samt aktivt deltagande i seminariediskussioner, grupparbeten och gruppdiskussioner.

En omprovsmöjlighet erbjuds efter kursens slut. En ytterligare omprovsmöjlighet erbjuds vid ett senare tillfälle.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Kursinslag som aktivt deltagande vid seminarier, diskussioner och grupparbeten är undantagna från betygsskalan ovan. För dessa inslag används betygen godkänd och underkänd. För betyget godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget underkänd ska studenten visa ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen måste studenten vara antagen till Masterprogrammet i Asienstudier.

För att läsa kursen som fristående kurs måste studenten ha en kandidatexamen i samhällsvetenskap, humaniora, ekonomi eller juridik samt minst 30 högskolepoäng inom Asienstudier eller motsvarande.

Engelsk språkfärdighet kan dokumenteras på följande sätt: IELTS-test med minst 6,5 i genomsnitt (på inget av delproven får resultatet understiga 5,5), TOEFL-test med lägst resultat 575 (nätbaserat test 90), Cambridge/Oxford – Advanced eller Proficiency level, kandidatexamen från ett universitet med engelska som enda undervisningsspråk eller godkänt betyg i Engelska B.

Prov/moment för kursen ACES44, Asienstudier: Utvecklingsteorier och utvecklingsfrågor i Asien

Gäller från H12

1201 Development Theories and Issues in Asia, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A