

## **ACER26, Asienstudier: Dagens sydasiatiska samhällen, 15 högskolepoäng**

*Asian Studies: Contemporary South Asian Societies, 15 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Dekan för Samhällsvetenskapliga fakulteten 2012-04-23 och senast reviderad 2017-12-11 av Utbildningsnämnden vid Centrum för öst- och sydöstasienstudier. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-12-11, vårterminen 2018.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen är valbar på den andra terminen av Masterprogrammet i Asienstudier och kan även läsas som fristående kurs i Asienstudier.

*Undervisningsspråk:* Engelska

Undervisnings- och examinationsspråk är engelska.

*Huvudområde*

Asienstudier

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Studenten ska efter avslutad kurs visa:

#### **Kunskap och förståelse**

- en övergripande förståelse för centrala och viktiga frågor i dagens sydasiatiska samhällen
- visa en allmän förståelse och medvetenhet om olika tolkningar av utvecklingen i sydasiatiska samhällen som har sin bakgrund både i och utanför Sydasiens

#### **Färdighet och förmåga**

- förmåga att identifiera och kritiskt analysera sociala frågor i förhållande till de aktuella politiska systemen i Sydasien
- förmåga att värdera utvecklingen i Sydasien inom ramen för utvecklingen i Asien och världen i stort

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- visa förmåga att tillämpa ett kritiskt och teoretiskt medvetet tvärvetenskapligt förhållningssätt på studiet av sydasiatiska samhällen

## **Kursens innehåll**

Kursens syfte är att konkret analysera regionala och nationella förändringsprocesser i dagens sydasiatiska samhällen. Efter att tidigare ha varit en av världens kanske mest isolerade regioner är Sydasien i dag alltmer påverkat av globaliseringen inom ekonomi, politik och kultur. I kursen analyseras dessa förändringsprocesser i förhållande till globaliseringen och den ekonomiska liberaliseringen. Vidare analyseras de sociala och politiska spänningar och problem som är en konsekvens av Sydasiens gradvisa inlemmande i det globala samhället. Fokus ligger på några centrala problemområden: globaliseringens inverkan på den ekonomiska, sociala och politiska utvecklingen, den politiska förmågan att hantera dessa problem på olika nationella och regionala nivåer, de akuta problemen angående mänsklig utveckling och miljöförstöring, problem angående mångfald och obalans som kommer att studeras i förhållande till genus, religion, etnicitet, migration och transnationella rörelser, samt aspekter som diaspora och hemlandsrelationer. I kursen får de studerande en grundläggande förståelse för den samtida utvecklingens komplexitet och en förmåga att kritiskt och tvärvetenskapligt undersöka utvecklingen från flera olika perspektiv. Betoningen ligger på en analys av hur de sociala och ekonomiska förändringarna har påverkat den mänskliga utvecklingen och olika grupper i Sydasien. Frågor om fattigdom, ojämlikhet och diskriminering diskuteras och kontextualiseras. Vidare diskuteras konstruktionen av olika kulturella, religiösa och etniska identiteter i Sydasiens multietniska samhällen.

## **Kursens genomförande**

Kursen består av interaktiva föreläsningar och seminarier. Det är obligatorisk närvaro vid seminarier och aktivt deltagande i undervisningen är ett krav.

## **Kursens examination**

Examinationen består av seminarieuppsatser och muntliga redovisningar, aktivt deltagande i undervisningen samt individuell tentamen.

En omprovsmöjlighet erbjuds efter kursens slut. En ytterligare omprovsmöjlighet erbjuds vid ett senare tillfälle.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A. Slutbetyget baseras på inlämningsuppgifter (40%) och sluttentamen (60%). Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Kursinslag som aktivt deltagande vid seminarier och diskussioner är undantagna från betygskalan ovan. För dessa inslag används betygen godkänd och underkänd. För betyget godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget underkänd ska studenten visa ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygskalan och dess tillämpning i kursen.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen måste studenten vara antagen till Masterprogrammet i Asienstudier. För att läsa kursen som fristående kurs måste studenten ha en kandidatexamen i samhällsvetenskap, humaniora, ekonomi eller juridik.

Engelsk språkfärdighet kan dokumenteras på följande sätt: IELTS-test med minst 6,5 i genomsnitt (på inget av delproven får resultatet understiga 5,5), TOEFL-test med lägst resultat 575 (nätbaserat test 90), Cambridge/Oxford – Advanced eller Proficiency level, kandidatexamen från ett universitet med engelska som enda undervisningsspråk eller godkänt betyg i Engelska B.

Prov/moment för kursen ACER26, Asienstudier: Dagens sydasiatiska samhällen

Gäller från V12

1201 Contemporary South Asian Societies, 15,0 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A