



Humanistiska och teologiska fakulteterna

ÄRED01, Religionskunskap 1, 30 högskolepoäng

Religious Education 1, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2018-07-02 att gälla från och med 2018-07-02, höstterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i ämneslärarutbildningen vid Lunds universitet.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

-

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna identifiera och redogöra för olika samhälleliga, kulturella och historiska perspektiv på religion,
- kunna identifiera och redogöra för grundläggande läror och praxis, historisk framväxt och urkunder inom judendom, kristendom, islam, hinduism, buddhism, ursprungsbefolkningars traditioner och andra religiösa traditioner,
- kunna redogöra för bibelböckernas innehåll och historiska bakgrund,
- kunna identifiera och redogöra för några olika etiska, religionsfilosofiska och systematisk-teologiska perspektiv, teorier och metoder,
- kunna översiktligt redogöra för grundläggande religionsdidaktiska frågeställningar och perspektiv samt för huvuddragen i skolämnet religionskunskaps historiska utveckling i Sverige,

Färdighet och förmåga

- kunna tolka och analysera religiösa texter från olika traditioner och epoker,
- kunna sammanfatta och kommentera vetenskapligt tänkande om religiösa fenomen,
- skriftligt kunna argumentera för en ståndpunkt med hjälp av religionsvetenskapliga teorier och begrepp,
- kunna analysera Skolverkets styrdokument i ämnet religionskunskap utifrån grundläggande religionsdidaktiska insikter,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna bedöma de roller genus spelar inom religiösa traditioner, i religiösa texter och i religionsvetenskapen,
- kunna vetenskapligt värdera religioners betydelse för samhälle och kultur i historia och nutid,
- kunna identifiera och reflektera över aktuella didaktiska utmaningar i skolans religionskunskapsundervisning.

Kursens innehåll

I kursen studeras religionerna judendom, kristendom, islam, hinduism och buddhism, samt ett urval av andra religiösa traditioner med tonvikt lagd vid deras läror, praxis, texter och historiska utveckling. Särskilt ingående studeras Gamla och Nya testamentets innehåll och historiska bakgrund samt kristendomens rötter, historiska utveckling och samtida gestaltning. I kursen introduceras också ett urval vetenskapliga modeller som används för att ge samhällsliga, kulturella och historiska perspektiv på religion. Den studerande övar även förmågan att kritiskt reflektera över religion, tro och livshållning med hjälp av teoretiska perspektiv hämtade från filosofi och etik. I kursen ges en grundläggande introduktion till religionsdidaktiken samt till skolämnet religionskunskaps historia, styrdokument och aktuella utmaningar. Varje delkurs innehåller religionsdidaktiska moment i form av föreläsningar och ett religionsdidaktiskt seminarium.

Kursen består av fem delkurser:

1. Religionshistoria och religionsbeteendevetenskap I, 6 hp
2. Religionshistoria och religionsbeteendevetenskap II, 6 hp
3. Bibelvetenskap, 6 hp
4. Kyrko- och missionsstudier, 6 hp
5. Tros- och livsåskådningsvetenskap, 6 hp

Kursens genomförande

Undervisning sker genom föreläsningar och seminarier. Internetbaserade seminarier kan förekomma. Det förutsätts att den studerande har tillgång till dator med nätuppkoppling.

Närvaro vid religionsdidaktiska seminarier är obligatorisk. De religionsdidaktiska seminarieuppgifterna redovisas individuellt och muntligt inom ramen för seminariernas gemensamma diskussioner. Vid frånvaro besvaras uppgifterna skriftligt.

Kursens examination

Delkurs 1 examineras genom två internetbaserade repetitionsövningar, en skriftlig salstentamen.

Delkurs 2 examineras genom en skriftlig salstentamen.

Delkurs 3 examineras genom en skriftlig salstentamen.

Delkurs 4 examineras genom en skriftlig salstentamen.

Delkurs 5 examineras genom en skriftlig salstentamen.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

För betyget Godkänd på kursen krävs minst betyget Godkänd på samtliga delkurser.

För betyget Väl godkänd på kursen krävs därutöver betyget Väl godkänd på minst tre av delkurserna.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2 eller Engelska B, Samhällskunskap A (områdesbehörighet 6C/A6c)

Övrigt

1. Kursen ges vid Centrum för teologi och religionsvetenskap, Lunds universitet.
2. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
3. Delkursernas namn på engelska
 1. History of Religions and Religious Behavioural Science I
 2. History of Religions and Religious Behavioural Science II
 3. Biblical Studies
 4. Church and Mission Studies
 5. Studies in Faith and World Views

Prov/moment för kursen ÄRED01, Religionskunskap 1

Gäller från H18

- 1801 Religionshistoria och religionsbeteendevetenskap I, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1802 Religionshistoria och religionsbeteendevetenskap II, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1803 Bibelvetenskap, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1804 Kyrko- och missionsstudier, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1805 Tros- och livsåskådningsvetenskap, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd