LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

ÄEND04, Engelska IV, 30 högskolepoäng

English IV, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2018-08-15 att gälla från och med 2018-08-15, höstterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i ämneslärarutbildningen vid Lunds universitet.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde	*Fördjupning*
-	G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna diskutera hur aktuella frågor och förändringar inom ämnet engelska relaterar till forskning om undervisning och inlärning av engelska, och hur denna forskning kan påverka den professionella praktiken i skolan,
- kunna på ett fördjupat sätt redogöra för teoretiska eller metodologiska aspekter inom ett specifikt område inom ämnet engelska,
- kunna redogöra för vetenskapsteori och vetenskapsmetodik, med tonvikt på hur teorier och metoder kan användas för att dokumentera empiriska erfarenheter från skolans värld på ett sådant sätt att andra kan dra nytta av erfarenheterna i olika former av yrkesmässig praktik som involverar undervisning och lärande,
- kunna på ett fördjupat sätt redogöra för teorier rörande innehålls- och språkintegrerat lärande och relevanta tillvägagångssätt vad gäller undervisning,

- kunna redogöra för relevanta kopplingar mellan språk- eller litteraturvetenskap och utbildningsvetenskap,

Färdighet och förmåga

- kunna använda ett rikt, varierat och situationsanpassat språk både i tal och skrift även i situationer med krav på hög precision och korrekthet,
- kunna självständigt söka efter vetenskapliga källor med utbildningsvetenskaplig relevans för undervisning i engelska i både bibliotek och databaser, och kunna använda sådana källor för att designa en undersökning och genomföra en analys,
- kunna planera och genomföra en praktiknära och forskningsbaserad individuell fördjupningsuppgift som bidrar till kunskap med utbildningsvetenskaplig relevans för undervisning i engelska,
- kunna reflektera kritiskt kring relevanta forskningsrön med utbildningsvetenskaplig relevans för undervisning i engelska, och diskutera i tal och skrift med lämplig terminologi hur sådana rön bidrar till professionell utveckling vad gäller undervisning och inlärning av engelska,
- kunna tillämpa korrekt referens- och citatteknik i enlighet med publicerade texter med utbildningsvetenskaplig relevans för undervisning i engelska,
- kunna diskutera undervisning och undervisningsmetoder i relation till olika elevgruppers behov, exempelvis avseende skillnaderna mellan olika gymnasieprogram,
- kunna på ett fördjupat sätt diskutera och analysera undervisningsmetoder i relation till teorier om innehålls- och språkintegrerat lärande och läroplaner,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna dra slutsatser angående utbildningsrelaterade processer inom engelsk undervisning och inlärning baserade på de specifika vetenskapliga, sociala och etiska resultaten av en praktiknära och forskningsbaserad individuell fördjupningsuppgift, inklusive slutsatser om hur sådana resultat kan påverka den framtida lärarpraktiken,
- kunna kritiskt granska och värdera olika informationskällor,
- ur olika språkliga synvinklar kunna diskutera och ta ställning till frågor som rör genus, etnicitet, kulturmöten och kulturell mångfald,
- kunna identifiera möjligheter att applicera resultaten av en praktiknära och forskningsbaserad individuell fördjupningsuppgift för att bedriva vidare undersökningar om undervisning och inlärning av engelska och/eller för att dokumentera beprövad erfarenhet,
- på ett utvecklat sätt kunna förhålla sig till och resonera kring hur de kunskaper, färdigheter och förmågor man hittills skaffat sig under lärarutbildningen kan användas i det framtida läraryrket,
- kunna kritiskt förhålla sig till den egna rollen som blivande språklärare i det mångkulturella klassrummet.

Kursens innehåll

Kursen består av följande delkurser:

1. Ämnesdidaktik IV (Engelsk språk- och innehållsintegrerad inlärning och undervisning), 5hp,
2. Valbar kurs, 5hp,
3. Forskning med utbildningsvetenskaplig relevans för undervisning i engelska, 5hp,
4. Individuell fördjupningsuppgift, 15hp.

Delkursen Ämnesdidaktik IV (Engelsk språk- och innehållsintegrerad inlärning och

undervisning) bygger på de föregående delkurserna i ämnesdidaktik, samtidigt som den fokuserar specifikt på hur man lär ut ett visst innehåll, exempelvis litteratur eller historia, på engelska med hjälp av bland annat avancerade tekniker för ordkunskapsundervisning, genreanalys, strategiskt lärande och utveckling av självständighet hos den lärande.

Den valbara delkursen varierar i innehåll från kursomgång till kursomgång, men studenterna erbjuds alltid minst två kurser att välja mellan, varav en normalt är inriktad mot engelsk språkvetenskap och en mot engelsk litteraturvetenskap. Inom samtliga valbara kurser finns en koppling till utbildningsvetenskap i vid betydelse.

I delkursen "Forskning med utbildningsvetenskaplig relevans för undervisning i engelska" ges en överblick över kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder och interdisciplinära kopplingar mellan ämnet engelska och engelsk undervisning och inlärning, samtidigt som den också syftar till att ge kunskaper om avancerat vetenskapligt skrivande. I denna delkurs närmar vi oss forskning inom engelsk utbildningsvetenskap via aspekter och forskningsinriktningar som normalt är nya för studenterna. Delkursen syftar främst till att förbereda studenterna för det teoretiska (och praktiska) arbetet med den individuella fördjupningsuppgiften. Man studerar teori och metod i ljuset av relevanta texter med fokus på engelska och utbildningsvetenskap, som en förberedelse för det mer självständiga arbetet med den individuella fördjupningsuppgiften, som resulterar i en akademisk uppsats på cirka 8000 ord. De formella och vetenskapliga kraven på denna uppsats gör att den motsvarar vad som i andra sammanhang kallas för en kandidatuppsats.

Den muntliga och skriftliga språkfärdigheten fördjupas, medan den rena färdighetsträningen på denna nivå är underordnad och satt i samband med de mera vetenskapliga momenten. Dessa kunskaper och färdigheter tillämpas i samband med den individuella fördjupningsuppgiften, där studenterna befäster sin förmåga att använda engelska i tal och skrift.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av gruppövningar, seminarier och handledning. Dessutom organiseras en eller två obligatoriska fältdagar på skolor, där de studerande introduceras till den praktiska delen av språkundervisningen. På de delkurser som har fortlöpande examination (alltså delkurserna 1, 2 och 3, se nedan) är det obligatoriskt att närvara på samtliga undervisningstillfällen. Inom delkurs 4 är det avslutande ventilationsseminariet obligatoriskt.

Arbetet med den individuella fördjupningsuppgiften pågår under hela terminen, men intensifieras under dess andra halva. Alla som skriver uppsats har rätt till handledning. Handledaren vägleder studenten i arbetet med att planera och genomföra en praktiknära och forskningsbaserad individuell fördjupningsuppgift. Handledaren hjälper också till med det akademiska språket i uppsatsen. Det akademiska språket utvecklas också i samband med *peer review*-verksamhet, där studenterna ger feedback på varandras pågående arbete.

Handledningen är begränsad till den termin då studenten är förstagångsregistrerad på kursen, om inte särskilda skäl för ett annat beslut föreligger.

Kursens examination

1. Ämnesdidaktik IV (Engelsk språk- och innehållsintegrerad inlärning och undervisning) examineras genom fortlöpande examination (skriftlig eller muntlig) inom ramen för seminarierna, samt skriftlig, individuell hemuppgift.

2. Valbar kurs examineras genom fortlöpande examination (skriftlig eller muntlig) inom ramen för seminarierna, samt skriftlig, individuell hemuppgift.

3. Forskning med utbildningsvetenskaplig relevans för undervisning i engelska examineras genom fortlöpande examination (skriftlig eller muntlig) inom ramen för seminarierna, samt två skriftliga, individuella hemuppgifter.

4. Individuell fördjupningsuppgift examineras genom en skriftlig uppsats, samt genomfört muntligt försvar av egen uppsats och opposition på annan uppsats.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.
För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst betyget Godkänd på samtliga delkurser.
För betyget Väl godkänd på hel kurs krävs därutöver betyget Väl godkänd på minst 20 högskolepoäng.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten senast vid kursstart är färdig med samtliga 30 högskolepoäng på Engelska 1 eller motsvarande och sammanlagt minst 22,5hp på Engelska II och Engelska III eller motsvarande.

Övrigt

1. Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
2. Kursen är i princip identisk med ÄENC51.
3. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
4. Kursutvärdering sker enligt Lunds universitets anvisningar och föreskrifter.
5. Delkursernas namn på engelska:
    1. Subject Didactics 4 (English Content and Language Integrated Learning and Teaching)
    2. Elective Course
    3. Research in Educational Science
    4. Individual Paper

Prov/moment för kursen ÄEND04, Engelska IV

Gäller från H18

1801 Ämnesdidaktik IV (CLIL), 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
1802 Valbar kurs, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
1803 Forskning med utbildningsvetenskaplig relevans för undervisn, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
1804 Individuell fördjupningsuppgift, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd